

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»

СОГЛАСОВАНО  
родительский комитет  
протокол № 4 от «27» марта 2023г.

Совет обучающихся  
протокол № 7 от «27» марта 2023г.

ПРИНЯТО  
педагогический совет  
протокол № 4 от «22» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО ЦДТ № 4  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Тарасенко  
приказ № 33 от «28» марта 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»  
(в новой редакции)**

Красноярск 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества № 4» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 4» (далее – МБОУ ДО ЦДТ № 4, образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) и регламентирует порядок составления и утверждения ИУП, а также устанавливает требования к структуре и оформлению ИУП.

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение ДООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП в пределах осваиваемой ДООП в следующих случаях:

1) проявление творческих способностей более высокого уровня, который предусмотрен содержанием ДООП;

2) обучение ребенка-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ), для которого необходимо организовать образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в учебной группе, где реализуется ДООП.

1.5 Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся МБОУ ДО ЦДТ № 4 и их родителям (законным представителям).

## **2. Цель и задачи реализации ИУП**

2.1 Целью реализации ИУП в образовательной организации является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одарённых и мотивированных обучающихся и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной, физической и творческой деятельности (участие в конкурсах, турнирах различного уровня), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в МБОУ ДО ЦДТ № 4 являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуальных психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог и обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивного обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов реализации ДООП, организация новых видов деятельности в рамках ДООП);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося).

### **3. Порядок составления и утверждения ИУП**

2.1 ИУП составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе ДООП. При составлении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (разделов, тем др.).

2.2 ИУП составляется под конкретную образовательную цель и на срок

достижения этой цели в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) образовательной организации.

2.3 ИУП составляется педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, в соответствии с формой, представленной в приложении 1.

2.4 Педагог дополнительного образования может обращаться в иные образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.5 ИУП рассматривается на Методическом совете МБОУ ДО ЦДТ № 4 и утверждается приказом директора.

2.6 В приказе указывается наименование ДООП, период обучения по ИУП, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

### **3 Организация обучения**

3.1 Решение об обучении по ИУП согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по предложению педагога дополнительного образования на основании:

итогов промежуточной аттестации обучающегося и согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по ИУП в случае, указанном в подпункте 1 пункта 1.4 настоящего Положения;

согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по ИУП при наличии справки МСЭ и заключения психолого-медико-педагогической комиссии и(или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в случае, указанном в подпункте 2 пункта 1.4 настоящего Положения;

3.2 Перевод обучающегося на обучение по ИУП может осуществляться в течение полугодия в случаях, указанных в подпункте 2 пункта 1.4 настоящего Положения.

3.3 Обучение по ИУП может осуществляться со второго полугодия учебного года для обучающихся по ДООП сроком реализации 1 год и с первого полугодия учебного года для обучающихся второго и последующих годов обучения.

3.4 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

3.5 На период обучения по ИУП педагогом дополнительного образования ведется учет успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося по ИУП. Результаты текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

3.6 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии, о необходимости прохождения аттестации в индивидуальном порядке).

3.7 Результаты мониторинга обучения по ИУП представляются педагогом дополнительного образования заместителю директора по учебно-воспитательной работе по окончании периода обучения по ИУП, но не реже чем один раз в полгода.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

4.2 Настоящее Положение проходит процедуру согласования с родительским комитетом и советом обучающихся, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.3 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МБОУ ДО ЦДТ № 4  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ДО ЦДТ № 4  
Л.Н Тарасенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МБОУ ДО ЦДТ № 4  
Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ  
«Название программы»

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА\*

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины   |  |
| 2 | Уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня   |  |
| 3 | Образовательная цель и задачи данного ИУП  |  |
| 4 | Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)   |  |
| 5 | Особенности реализации содержания по сравнению с ДООП  |  |
| 6 | Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации   |  |
| 7 | Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература) |  |
| 8 | Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. для конкретного обучающегося  |  |

