

Муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 дополнительного образования  
 «Центр детского творчества №4»  
 ИНН 2460044113,  
 660028, Красноярского края,  
 г. Красноярск,  
 ул. Мечникова, 26  
 E-mail: udo\_cdt4@mail.krsk.ru  
 т. 243-67-03  
 № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПРОЕКТ**  
**«Творчество без границ»**

<b>Раздел I. Сведения об организации-заявителе</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №4»
Место нахождения	Г. Красноярск ул. Мечникова, д.26
Фамилия, имя, отчество директора	Тарасенко Любовь Николаевна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Корякина Лариса Алексеевна
Контактный телефон	8908-209-22-98
E-mail	udo_cdt4@mail.krsk.ru
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="https://cdt4.ru/proektnoe-upravlenie/proekty-centra-detskogo-tvorchestva-n-4.html">https://cdt4.ru/proektnoe-upravlenie/proekty-centra-detskogo-tvorchestva-n-4.html</a>
<b>Раздел II. Сведения об инновационном проекте (программе)</b>	
Направление	Обновление содержания дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема проекта/программы	Проект «Творчество без границ»
Срок реализации проекта/программы	Март 2024года – сентябрь 2025года
Актуальность	<p>Государственная политика реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в настоящее времяполучает дальнейшее развитие, поэтому на сегодняшний день в сетьинклюзивных образовательных учреждений входят все образовательныеучреждения, в том числе учреждения дополнительного образования.</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. По различным причинам такие дети зачастую ограничены в общении со сверстниками, что лишает их приобретению социальных навыков. Они выходят в мир совершенно неподготовленными, с большим трудом приспосабливаются к изменившейся обстановке. Дети абсолютно не социализированы.</p> <p>Для того чтобы в дальнейшем жизнь таких детей была полноценной, необходимо обеспечить оптимальные условия для их успешной интеграции в среду сверстников. Создание этих условий задача сложная, требующая в Центре детского творчества №4 комплексногоподхода и проектировки новых форм организации образовательного пространствадля детей с ОВЗ.</p> <p>В настоящее время количество детей с ограниченными особенностями здоровья посещающих МБОУ ДО Центр детского творчества №4 - ежегодно растет. Все они нуждаются в создании специальных условий для получения дополнительного образования, способствующихличностному развитию и</p>

	<p>успешной интеграции в социум каждого ребенка.</p> <p>Для решения всех управленческих, методических и организационных вопросов в данном направлении был разработан проект «Творчество без границ».</p> <p>При разработке проекта в МБОУ ДО ЦДТ№4 учитывалось следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая готовность коллектива МБОУ ДО ЦДТ№4 к инклюзии, предполагающая знакомство с основными ценностями, целями, методиками организации инклюзивной практики и согласие с ними;</li> <li>- готовность педагогов художественной и технической направленности для разработки и апробации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее АДООП);</li> <li>- возможность повышения квалификации педагогов дополнительного образования по данному направлению.</li> </ul>
Цель проекта	Повышение эффективности образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТ №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и технической направленностей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и технической направленностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);</li> <li>- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);</li> </ul> </li> <li>2. Апробировать разработанные АДООП в специальных группах детей с ОВЗ;</li> <li>3. В рамках проекта организовать сетевое взаимодействие с МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие», МАОУ «Гимназия № 9»;</li> <li>4. Обобщить и распространить полученный инновационный опыт работы в части разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МБОУ ДО ЦДТ№4 педагогической общественности на различных уровнях.</li> <li>5. Оказать методическую поддержку педагогам дополнительного образования города по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>
Теоретические положения	<p>Центр детского творчества №4 (далее Центр) – это территория дополнительного образования, особое социокультурное пространство, в котором большие возможности для самоактуализации, самовыражения и саморазвития для всех детей, в том числе и детей с ограниченными особенностями здоровья.</p> <p><b>Основная идея проекта</b> – «Помогать – развивать – учить, исходя из возможностей ребенка». Вся образовательно - воспитательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья в ЦДТ №4 будет строиться с позиции – что может ребенок, и как развить эти возможности. Системная работа педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ №4 позволит социализировать детей с ограниченными возможностями здоровья, научить контактировать со сверстниками, почувствовать себя полноправным членом общества. Реализация АДООП художественной и технической направленностей подразумевает системную работу с группой «особенных детей», учитывая тот факт, что освоение АДООП не требует от ребенка с ОВЗ академической успешности, дети, обучаясь по данным программам, могут стать успешными в выбранном направлении и раскрыть свой творческий потенциал.</p> <p><b>Участники проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся с ОВЗ МБОУ ДО ЦДТ №4 младшего школьного возраста;</li> </ol>

	<p>2. Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ №4;</p> <p>3. Родители обучающихся МБОУ ДО ЦДТ №4 (законные представители), как привлеченные участники для разработки АДООП;</p> <p>4. МАОУ «Гимназия № 9» сотрудничество по привлечению детей с ОВЗ в образовательное поле ЦДТ № 4, осуществлению специалистами гимназии психолого - педагогического сопровождения и диагностики детей с ОВЗ (учащихся гимназии);</p> <p>5. МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие» сотрудничество по осуществлению методического обеспечения деятельности учреждения по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, по организации и проведению методических и образовательных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов дополнительного образования.</p>
--	---

### Раздел III. Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Результат
<p>1 этап. Подготовительный. Март – август, 2024 г.</p>	<p>1. Разработка документации, положений для успешной реализации проекта.</p> <p>2. Создание условий (управленческих, кадровых, методических, материально-технических) для успешной реализации проекта.</p> <p>3. Изучение запросов родителей через анкетирование, социологический опрос с целью совместной работы по разработке АДООП</p> <p>4. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям – художественной, технической.</p>	<p>1. Наличие документации, локальных актов, положений МБОУ ДО ЦДТ №4</p> <p>2. Созданы условия для успешной реализации проекта.</p> <p>3. Выявлены основные запросы родителей детей с ОВЗ для получения дополнительного образования и разработки АДООП</p> <p>4. Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и технической направленности</p>
<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2024 – август 2025г</p>	<p>1. Реализация основных направлений проекта</p> <p>2. Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов</p> <p>3. Организация контроля реализации проекта</p> <p>4. Корректировка мероприятий по</p>	<p>1. Реализованы адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и технической направленности</p> <p>2. Проведены мероприятия в рамках проекта (семинары, круглые столы)</p> <p>3. Проведен промежуточный мониторинг реализации проекта</p>

	реализации проекта в соответствии с результатами мониторинга	4.Скорректирован план реализации проекта
3 этап. Заключительный. Август – октябрь 2025 г.	1.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития проекта. 2.Анализ эффективности механизмов реализации проекта. 3. Подготовка отчёта о результатах реализации проекта. 4.Трансляция опыта учреждения	1. Проведен анализ реализации проекта  3.Подготовлен отчет о результатах реализации проекта 4.Обобщение и представление опыта работы учреждения на городских, краевых, всероссийских площадках

#### Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность

Виды деятельности	Процедуры оценивания, оценочные средства (средства диагностики)	Формат фиксирования результата, место размещения результатов для ознакомления экспертов
Отслеживание реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и технической направленности	Мониторинг реализации программы	Отчет о реализации АДООП Аналитическая справка Размещение на сайте МБОУ ДО ЦДТ №4 – раздел «Региональная площадка»
Степень участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, различных конкурсах, проектах обучающихся	Динамика участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, конкурсах различного уровня.	Отчет о самообследовании МБОУ ДО ЦДТ №4
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством реализации проекта	Анкетирование, социологический опрос	Справка.
Оценивание достижения планируемых результатов проекта	Промежуточный, итоговый мониторинг Аналитические отчеты по итогам этапов проекта	Раздел на сайте МБОУ ДО ЦДТ №4 – «Региональная площадка»

#### Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	<b>Нормативно – правовая база</b> Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, договора о сотрудничестве с МБУ ЦППМ
-------------------------------------	---

	<p>СП № 1 «Развитие», МАОУ «Гимназия № 9».</p> <p><b>Кадровые условия</b></p> <p>Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ №4, прошедшие курсы повышения квалификации по программам «Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью», «Основные аспекты реализации обновленного ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования».</p> <p>Системная организация практических мероприятий на базе Центра – семинаров, открытых занятий, мастер-классов, в течение ряда лет принесли ощутимые результаты:</p> <p>2023г. семинар – практикум «Организация работы педагогов по разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»</p> <p>2022г. семинар «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР, ТНР младшего школьного возраста, принципы и подходы в работе на занятиях по ИЗО»</p> <p>2022г. круглый стол «Развитие образного мышления детей младшего школьного возраста с ЗПР и ТНР в процессе изобразительной деятельности»</p> <p>Реализован проект «Организация инклюзивной среды на базе Центра детского творчества» совместно с МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие».</p> <p><b>Материально – технические условия</b></p> <p>Содержание предметно - пространственной развивающей среды кабинетов МБОУ ДО ЦДТ №4 соответствует интересам и образовательным потребностям детей с ОВЗ, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Рабочие места педагогов дополнительного образования оборудованы компьютерами, принтерами; в кабинете имеется проектор, интерактивная доска, и различный дидактический материал, у всех педагогов имеется возможность выхода в сеть Интернет. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, развивающие игры, познавательный материал для детей.</p>
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности</p>	<p>Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп / Е. В. Кулакова, М. М. Любимова. – Москва : РУДН, 2020.</p> <p>Сборник методических материалов по практикам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра педагогики и психологии; авт.-сост. О.С. Голубцова, В.В. Булыгина. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021.</p> <p>Горбунова А. Ю., Королькова О. О. Интеграция коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих подходов в образовании младших школьников с задержкой психического развития // Сибирский учитель : регионал. науч.-метод. журн. 2019. N 3.</p> <p>Иванова И. В. Коуч-технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Методист : науч.-метод. журн. 2019. N 10.</p> <p>Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие / М. С. Старовойта [и др.] ; [под ред. М. С. Старовойта]. М.: Владос, 2018.</p>

## Раздел VI. Планируемые результаты проекта/программы

Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта /программы	<p>1. Разработаны и апробированы адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и технической направленностей</p> <p>2. Трансляция опыта по вопросам инклюзивного образования педагогами МБОУ ДО ЦДТ №4 повысится на 80%.</p> <p>3. Проведены 4 семинара для педагогической общественности на разных уровнях по направленности проекта.</p>
--	---

## Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
<b>Организационно-управленческие аспекты</b>			
1.	Организация реализации проекта	Март 2024г	Размещение на сайте: Приказ о реализации проекта
2.	Анализ хода и полноты выполнения поэтапных мероприятий проекта, выявленных проблем, с последующим внесением необходимых корректив	Август 2024 Август 2025 Октябрь 2025	Размещение на сайте отчета о реализации каждого этапа проекта
<b>Подготовительный этап (Март 2024 – август 2024)</b>			
1.	Разработка и утверждение дорожной карты реализации проекта	Март 2024г	Размещение на сайте дорожной карты реализации проекта
2.	Создание творческой группы по сопровождению реализации проекта	Март 2024г	Приказ о составе творческой группы
3.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с целью выявления образовательных потребностей	Апрель – май 2024г	Справка о проведении анкетирования и выявления образовательных потребностей
4.	Формирование плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации проекта.	Апрель 2024 г	План методической работы
5.	Составление плана – графика проведения семинаров, практикумов по заявленной теме	Апрель 2024г	Размещение на сайте плана – графика проведения обучающих семинаров, практикумов
6	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и технической направленностей	Июнь – август 2024 г	Размещение АДОП в Навигаторе дополнительного образования
7.	Методический совет «Итоги подготовительного этапа реализации проекта»	Август 2024г.	Протокол методического совета

<b>Основной этап (Сентябрь 2024г – август 2025г)</b>			
1.	Внедрение и апробация адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности	Сентябрь 2024 г – май 2025г	Размещение АДООП в Навигаторе дополнительного образования
2.	Внедрение и апробация адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности	Сентябрь 2024 г – май 2025г	Размещение АДООП в Навигаторе дополнительного образования
3.	Мониторинг реализации проекта.	Декабрь 2024, май 2025г	Аналитическая справка
4.	Методическое сопровождение педагогов	Сентябрь 2024г.– август 2025г	Аналитическая справка
5.	Проведение педагогами дополнительного образования Центра: - открытых занятий - мастер – классов для педагогической общественности.	Сентябрь 2024 г – май 2025г	Размещение информации на сайте МБОУ ДО ЦДТ №4
6.	Организация и проведение открытых занятий для родительской общественности.	Апрель, май 2025г	Размещение информации на сайте МБОУ ДО ЦДТ №4
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации в СМИ.	Сентябрь 2024г.– август 2025г	Свидетельство, сертификат о публикации
8.	Размещение информации на сайте о ходе реализации проекта.	Сентябрь 2024г.– август 2025г	Информация на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ №4
<b>Заключительный этап (август 2025г – октябрь 2025г)</b>			
1.	Сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами проекта.	Сентябрь 2025г.	Аналитическая справка
2.	Анкетирование, опрос участников образовательного процесса с целью получения обратной связи по реализации проекта.	Сентябрь 2025г	Мониторинг
3.	Оформление результатов проекта с целью распространения и внедрения в практику других образовательных учреждений.	Октябрь 2025г	Публикации
4.	Методический совет «Итоги, анализ, контексты развития»	Октябрь 2025г.	Протокол методического совета

### **Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы**

1. Публикация материалов о результативности и эффективности проекта в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.
2. Предъявление опыта на городских, краевых, всероссийских педагогических площадках.
3. Участие в конкурсах, с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения.