

**Мониторинг реализации региональной целевой модели  
наставничества в МАОУ ДО ЦДТ №4  
городского округа город Красноярск Красноярского края  
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела «Наставничество» на сайте МОУ	<a href="https://www.cdt4.ru/nastavnichestvo.html">https://www.cdt4.ru/nastavnichestvo.html</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz-o-realizacii-regionalnoj-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz-o-realizacii-regionalnoj-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf</a>
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/polozhenie-o-sisteme-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/polozhenie-o-sisteme-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/dorozhnaya-karta-po-vnedreniyu-i-realizacii-regionalnoj-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-maou-do-cdt-n4-na-2025-2026-uchebnyj-god.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/dorozhnaya-karta-po-vnedreniyu-i-realizacii-regionalnoj-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-maou-do-cdt-n4-na-2025-2026-uchebnyj-god.pdf</a>
Наличие Программы наставничества МОУ	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/programma-realizacii-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/programma-realizacii-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf</a>
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz-o-realizacii-regionalnoj-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz-o-realizacii-regionalnoj-celevoj-modeli-nastavnichestva-v-municipalnom-avtonomnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-centr-detskogo-tvorchestva-n-4.pdf</a>
Наличие базы наставников и наставляемых	пункт 2 <a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/1/informaciya_o_baze_nastavnikov_maou_do_cdt_n4.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/1/informaciya_o_baze_nastavnikov_maou_do_cdt_n4.pdf</a>
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/polozhenie-ob-oplate-truda-rabotnikov-maou-do-cdt-n4-prilozhenie-7-k-">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/polozhenie-ob-oplate-truda-rabotnikov-maou-do-cdt-n4-prilozhenie-7-k-</a>

	<a href="https://maou-do-cdt-n4-na-2025-2028gg.pdf">kollektivnomu-dogovoru-maou-do-cdt-n4-na-2025-2028gg.pdf</a> приложение 3, таблица 2, пункт 1.4
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz_ob_utverzhdenii_nastavnicheskikh_par_v_municipalnom_avtonomnom.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz_ob_utverzhdenii_nastavnicheskikh_par_v_municipalnom_avtonomnom.pdf</a> + приказ о наставнических парах по форме «обучающийся-обучающийся» (направлен на почту <a href="mailto:hamidulina.a@kimc.ms">hamidulina.a@kimc.ms</a> ) + приказ с указанием наставника-координатора <a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_v_municipalnom_avtonomnom_obrazovatelnom.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_v_municipalnom_avtonomnom_obrazovatelnom.pdf</a>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год. (согласно приказам)	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год.	2
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/informaciya-o-luchshih-kejsah-nastavnichestva-v-maou-do-cdt-n-4.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/informaciya-o-luchshih-kejsah-nastavnichestva-v-maou-do-cdt-n-4.pdf</a>
Наличие практик наставничества, реализуемых в МОУ	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/personalizirovannye-programmy-nastavnichestva-realizovannye-v-maou-do-cdt-n-4-v-2025-2026-uchebnom-godu.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/personalizirovannye-programmy-nastavnichestva-realizovannye-v-maou-do-cdt-n-4-v-2025-2026-uchebnom-godu.pdf</a>
Название практики наставничества/направленность практики	1) Реверсивное: Организация взаимодействия и выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся при проведении родительских собраний. Использование базовых инструментов для создания контента сообщества объединения танцевального коллектива в социальной сети ВКонтакте. 2) Обучающийся-обучающийся: Командная работа и выстраивание

	партнерских отношений с членами команды в спортивной игре по хоккею с мячом
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	<a href="https://cdt4.ru/nastavnichestvo/organizacionno-metodicheskoe-obespechenie.html">https://cdt4.ru/nastavnichestvo/organizacionno-metodicheskoe-obespechenie.html</a>
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2025-2026 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/pokazateli-monitoringa-20252026.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/pokazateli-monitoringa-20252026.pdf</a>
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	<a href="https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/pokazateli-monitoringa-vnedreniya-20252026_2.pdf">https://cdt4.ru/assets/files/nastavnichestvo/2025-2026/pokazateli-monitoringa-vnedreniya-20252026_2.pdf</a>
Общее количество педагогических работников МОУ на 29.05.2026	34
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2025	3
Доля (%) молодых педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2025	33,33%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 29.05.2026	5
Доля (%) молодых педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 29.05.2026	20%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 01.09.2025	4
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2025	25%%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 29.05.2026	6
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 29.05.2026	16,66%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет на 01.09.2025	3
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2025	33,33%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет на 29.05.2026	5
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 29.05.2026	20%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	на 30.10.2025 (в соответствии с Дорожной картой)  2 наставника 1 наставник-координатор по форме «обучающийся-обучающийся»
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 от общего количества педагогов МОУ	8,57%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 29.05.2026 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2 +1 наставник-координатор по форме «обучающийся-обучающийся»
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 29.05.2026 от общего количества педагогов МОУ	8,82%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025	нет
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025	программы реализуются с 24.11.2025

Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	1
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	1
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	программы реализуются с 24.11.2025
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	1
Количество педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	программы реализуются с 24.11.2025
Количество педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	1
Общее количество детей в возрасте от 10 до 14 лет в МОУ	953
Количество детей в возрасте от 10 до 14 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставника (если есть)	1
Доля (%) детей в возрасте от 10 до 14 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей МОУ (если есть)	0,1%
Количество детей в возрасте от 10 до 14 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставляемых (если есть)	нет
Доля (%) детей в возрасте от 10 до 14 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей МОУ (если есть)	---
Общее количество детей в возрасте от 15 до 19 лет в МОУ	271
Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставника (если есть)	нет
Доля (%) детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей МОУ (если есть)	---
Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставляемых (если есть)	нет
Доля (%) детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей МОУ (если есть)	---
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества 2025» (р)  Всероссийский форум «ПРОнаставничество: Технологии. Мастерство. Доверие» (ф)
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	нет
Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	

<p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества  <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>100 %</p>
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества  <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>94 %</p>
<p>Эффективность программы наставничества   <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i></p>	<p>17  количество баллов  (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)</p>