

Персонализированные программы наставничества,  
реализованные в МАОУ ДО ЦДТ № 4 в 2025 - 2026 учебном году

| №<br>№ | Форма  | Цель персонализированной программы  | Задачи персонализированной программы  | Сроки реализации        | Отметка о реализации |
|--------|--|---|---|-------------------------|----------------------|
| 1      | Педагог-педагог (реверсивное наставничество) | устранение дефицита в профессиональной компетентности педагога дополнительного образования организовывать взаимодействие и выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся при проведении родительских собраний. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить приобретение знаний о формах и методах взаимодействия с родителями обучающихся;</li> <li>2. Обеспечить наставляемого информационными и методическими ресурсами по организации взаимодействия и выстраивания партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в дополнительном образовании;</li> <li>3. способствовать формированию навыка планирования родительских собраний;</li> <li>4. развить умения проводить открытые мероприятия с присутствием родителей обучающихся (законных представителей) с применением различных педагогических приемов;</li> <li>5. способствовать формированию навыка корректного информирования родителей (законных представителей) обучающихся об образовательных достижениях и неудачах обучающихся.</li> </ol> | 24.11.2025 - 30.04.2026 | Реализована          |
|        |  | устранение дефицитов в использовании базовых инструментов для создания контента сообщества объединения танцевального коллектива в социальной сети ВКонтакте   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить наставляемого с приёмами создания и использования базовых инструментов для публикации и форматирования контента в социальных сетях объединения, в частности во ВКонтакте (посты, статьи, сторис, клипы, опросы);</li> <li>2. развить умение наставляемого использовать возможности различных компьютерных ресурсов для отработки навыков создания разных форматов контента (информационные посты, вовлекающие рубрики, мультимедийные материалы);</li> <li>3. обеспечить условия для повышения активности участников сообщества; способствовать активному использованию информационных технологий наставляемого при медийном сопровождении деятельности объединения и в дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ol>   |                         |                      |

|   |                         |   |  |                       |             |
|---|-------------------------|---|--|-----------------------|-------------|
| 2 | Обучающийся обучающийся | - устранение дефицита навыков командной работы и выстраивания партнерских отношений с членами команды в спортивной игре по хоккею с мячом | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для развития навыка по анализу ролей в спортивной игре (защитник, нападающий, полузащитник);</li> <li>2. способствовать приобретению умений и навыков (менять роли в игре) эффективной коммуникации в командной спортивной игре;</li> <li>3.обеспечить условия для формирования уверенности в своих силах</li> </ol> | 24.11.2025-13.05.2026 | Реализована |
|---|-------------------------|---|--|-----------------------|-------------|

|   |                           |   |  |                          |                       |
|---|---------------------------|---|--|--------------------------|-----------------------|
| 3 | Обучающийся - обучающийся | устранение дефицитной компетенции наставляемого в развитии навыков творческого взаимодействия со сверстниками при реализации совместного проекта (авторский сценарий спектакля) | <p>1. создать условия для развития навыка самостоятельной работы над предложенной ролью при реализации совместного проекта</p> <p>2. способствовать приобретению умений и навыков эффективной коммуникации при совместной работе над проектом</p> <p>3. обеспечить условия для формирования уверенности в своих силах и понимания персональной ответственности при совместной работе со сверстниками</p> | 05.12.2024<br>31.03.2025 | В процессе реализации |
|---|---------------------------|---|--|--------------------------|-----------------------|