

Лучшие кейсы наставничества,
реализованные в МАОУ ДО ЦДТ № 4

№ №	Форма	Цель персонализированной программы
1	Педагог-педагог	устранение дефицита в профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в умении организовывать взаимодействие и выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся
2	Педагог-педагог	устранить затруднения у наставляемого практического навыка составления дидактического материала для обучающихся при помощи различных компьютерных программ
3	Педагог-педагог	устранить дефицит умения проектировать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы) обучающихся по освоению ДООП.
4	Педагог-педагог	устранение дефицита профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в умении подготовить обучающихся к разработке и реализации творческих проектов с учетом специфики ДООП
5	Педагог-педагог	устранение профессионального дефицита практического навыка разработки дидактического материала (рабочих листов) для обучающихся по развитию математических способностей
6	Педагог-педагог	устранение профессиональной некомпетентности педагога дополнительного образования в умении подготовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях с учетом специфики программы обучения
7	Педагог-педагог (реверсивное наставничество)	устранение дефицита в профессиональной компетентности педагога дополнительного образования организовывать взаимодействие и выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) обучающихся при проведении родительских собраний.
		устранение дефицитов в использовании базовых инструментов для создания контента сообщества объединения танцевального коллектива в социальной сети ВКонтакте
8	Обучающийся обучающийся	- устранение дефицитной компетенции наставляемого в развитии навыков творческого взаимодействия со сверстниками при реализации совместного проекта (авторский сценарий спектакля)
9	Обучающийся обучающийся	- устранение дефицитной компетенции наставляемого по успешной коммуникации со сверстниками при работе над учебным материалом
10	Обучающийся обучающийся	- устранение дефицита навыков командной работы и выстраивания партнерских отношений с членами команды в спортивной игре по хоккею с мячом