

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества № 4»**
660028, г.Красноярск, ул.Мечникова, 26, тел. 243-67-03
E- mail: udo_cdt4@mailkrsk.ru

Квалификационный профиль _____

ФИО наставляемого

ФИО наставника: _____

Дата проведения процедуры оценивания: _____

Цель проведения процедуры оценивания: выявить затруднения (дефициты) молодого педагога при _____
название блока (трудовой функции из Профтандарта)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – ДООП) _____

Направленность ДООП _____

Год обучения: _____

Тема занятия: _____

Цель занятия: _____

Трудовое действие	Трудовые операции, составляющие трудовое действие	Уровень сформированности ТО				Примечания
		0	1	2	3	
Разработка программно-методического обеспечения реализации ДООП						
Разработка ДООП и учебно-методических материалов для их реализации	ДООП разработана с использованием: современных методов обучения и воспитания форм обучения и воспитания способов обучения и воспитания приемов обучения и воспитания					
	Знание содержания и методики реализации ДООП, в т. ч. современных методов, форм, способов и приемов обучения и воспитания, основных технических средств обучения, включая ИКТ					
	По результатам анализа реализации ДООП за определенный промежуток					

	<p>времени демонстрирует владение навыками корректировки: содержания ДООП; системы контроля и оценки результатов освоения учебного материала; планов занятий.</p>					
<p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранной области дополнительного образования</p>	<p>Умение планировать образовательный процесс (занятия и (или) цикл занятий) с учетом: - образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей);</p>					
	<p>- фактического уровня подготовленности обучающихся;</p>					
	<p>- состояния здоровья обучающихся;</p>					
	<p>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т.ч. одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении);</p>					
	<p>- особенностей группы обучающихся;</p>					
	<p>- специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);</p>					
	<p>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</p>					
	<p>- профориентационных возможностей учебных занятий и поддержки профессионального самоопределения обучающихся.</p>					
	<p>Умение находить и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (методическую литературу, электронные образовательные ресурсы и пр.)</p>					
<p>Умение проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения ДООП</p>						
<p>Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий</p>	<p>Умение планировать образовательный процесс (занятия и (или) цикл занятий) с учетом: образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей);</p>					
	<p>фактического уровня подготовленности обучающихся;</p>					
	<p>состояния здоровья обучающихся;</p>					
	<p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т.ч. одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении);</p>					
	<p>особенностей группы обучающихся;</p>					

	специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);					
	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.					
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП	Разработана система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения ДООП с учетом основных характеристик, методов педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста					
Ведение документации, обеспечивающей реализацию ДООП	Умение вести учебную документацию (в том числе с использованием ИКТ)					
	Умение разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы					
	Умение заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, а также предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц					
	Соблюдение требований по обработке персональных данных обучающихся, установленных законодательством Российской Федерации					
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДООП						
Набор для обучения по ДООП и отбор обучающихся (если предусмотрено ДООП)	Комплектование групп обучающихся, в том числе посредством информационного портала «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», с учетом специфики ДООП и иных характеристик отбора (если предусмотрено ДООП)					
Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Создание обучающимся условий для освоения развивающих возможностей ДООП: цель занятия соответствует заявленной теме занятия;					
	цель и задачи занятия согласованы;					
	достигнутые результаты указывают на решение поставленных задач.					
	Привлечение ресурсов внешней социокультурной среды для реализации ДООП					

	Умение поддерживать интерес и мотивацию обучающихся к освоению ДООП на каждом занятии и на протяжении всего периода реализации ДООП				
	Формирование на учебных занятиях благоприятного психологического климата и обеспечение условий для сотрудничества обучающихся				
	Умение применять различные средства педагогической поддержки обучающихся				
	Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе технических средств обучения: ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (если их использование возможно для освоения ДООП) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)				
	Умение подготовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях				
	Владение навыками работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)				
	Эффективное использование способов разрешения конфликтов между обучающимися				
	Использование профориентационные возможности занятий и способствует профессиональному самоопределению				
	Взаимодействие с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики				
Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и	Умение применять различные средства педагогической поддержки обучающихся				
	Формирование и развитие самоконтроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения ДООП				
	Использование на занятиях метода педагогического наблюдения, других				

поведения на занятиях	методов педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся					
	Умение интерпретировать полученные результаты диагностики					
	Использование различных средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях					
	Умение анализировать ход занятия и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности					
	Владеет техниками и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников					
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение ДООП	Умение формировать предметно-пространственную и воспитывающую среду учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), обеспечивающую освоение ДООП, выбирать необходимое оборудование и составлять заявки на его закупку.					
	Обеспечение безопасности образовательного пространства учебного помещения					
	Обеспечение сохранности и эффективного использования оборудования, технических средств обучения, расходных материалов					
	Выполнение требования охраны труда					
	Соблюдение правил эксплуатации учебного оборудования и технических средств обучения					
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации ДООП						
Планирование подготовки досуговых	Знание основных направлений досуговой деятельности и особенностей организации и проведения досуговых мероприятий					
	Умение планировать досуговые мероприятия с учетом требований					

мероприятий	обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся					
Организация подготовки досуговых мероприятий и их проведение	При проведении досуговых мероприятий демонстрирует умение создавать условия для воспитания и развития обучающихся, формируя благоприятный психологический климат в группе, а именно: использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья индивидуальных особенностей					
	проводит мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) с их участием					
	использует различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении					
	использует профориентационные возможности досуговой деятельности					
	привлекает обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки (строит деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся) и проведению					
	Умение контролировать соблюдение требований охраны труда при проведении досуговых мероприятий в учреждении и вне его (на выездных мероприятиях)					
	Умение анализировать результаты организации досуговой деятельности и отслеживать педагогический эффект проведения мероприятий					
	Взаимодействие с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий с соблюдением норм педагогической этики					
Педагогический контроль и оценка освоения ДООП						
Контроль и оценка освоения ДООП	Умение применять различные формы, методы и средства контроля и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении ДООП					
	Соблюдение нормы педагогической этики при оценивании обучающихся					
	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания					

Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	Умение анализировать и интерпретировать результаты педагогического контроля и диагностики с учетом особенностей реализации ДООП					
	Умение анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность					
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих ДООП, при решении задач обучения и воспитания						
Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Умение корректно определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы					
Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся	Соблюдение нормы педагогической этики при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся					
	Умение разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей					
	Умение организовать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся в целях: лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения ДООП, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)					
Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	Использование различных форм привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий					
Обеспечение в рамках своих	Знание нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года					

полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей	Соблюдение своих полномочий с учетом особенностей семейного воспитания и современной семьи, содержания, форм и методов работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся					
	Соблюдение своих полномочий с учетом особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями					
Дополнительная профессиональная деятельность						
Участие в инновационной, экспериментальной деятельности образовательного учреждения						
Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, научных публикаций разного уровня, в том числе дистанционных						
Описание собственной педагогической системы работы в виде инновационного проекта или продукта						
Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, открытых занятий						
Участие в профессиональных конкурсах						
Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, жюри и т.п.						
Выполнение управленческих функций: руководство МО, творческой группой, проектом и т.п.						
Руководство научно-исследовательскими проектами обучающихся						
Наличие собственной программы профессионального развития						

Наставник:

педагог дополнительного образования

_____ категории _____

(подпись)

/

_____ (расшифровка подписи)