**«Следы» реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития**

**МСО г. Красноярска согласно плануМБОУ ДО ЦДТ №4  
за I полугодие 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Действия** | | | **Ожидаемый результат** | **Сроки и ответственные** | | **Достигнутый результат** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | | | | |  |
| 1.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностныхкачеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году.  1.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. | 1. Составить план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и уменийпри реализации программ дополнительного образования.  2. Создание рабочей группы по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.  3.Проведение семинаров-практикумов, консультаций для педагогов.  4. Заполнение карты по формированию результатов дополнительного образованияи рефлексивно– аналитических справок в рамках мониторинга МКУ КИМЦ учреждений дополнительного образования по направлениям развития МСО г.Красноярска:  5. Проанализировать при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. | | | 1. Рассмотрен на методическом совете и утвержден план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.  2. Организована работа групп педагогов по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса  3.Организованы семинары-практикумы для педагогов по теме: «Анализ образовательных результатов и ключевых показателей по формированию приоритетно выделенных качеств личности и ОУУ (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год»;  «Формирование образовательных результатов, общих универсальных умений (способностей) обучающихся» на 2020-2021 учебный год.  4.Оформленыкарты по формированию результатов дополнительного образования  о формировании личностных качеств и умений в дополнительном образовании (формат УДО-ДП).  5.Формирование отчета:  - следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. | Зам. дир. по УВР Корякина Л.А.  Методист  Попова М.С.  (октябрь-ноябрь 2020)  методисты  (ноябрь2020–апрель2021)  зам.директора по УВР  (ноябрь – март 2021)  (Методистыдо 30 ноября 2020). | | Утвержден план мероприятий  (решения методического совета от 26.10.20г. Протокол № 2)по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и уменийпри реализации ДООП.  Организована рабочая группа педагогов по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса.  Проведен (онлайн) семинар для педагогов по теме: «Анализ образовательных результатов и ключевых показателей по формированию приоритетно выделенных качеств личности и ОУУ на 2019-2020уч.г.», «Формирование образовательных результатов, общих универсальных умений (способностей) обучающихся» на 2020-2021 учебный год.  Оформленыкарты по формированию результатов дополнительного образования  о формировании личностных качеств и умений в дополнительном образовании  (формат УДО-ДП)для возрастных категорий: 7-9 лет; 10-13 лет; 14-17 лет  (<https://cdt4.ru/assets/files/krasnoyarskij-standart-kachestva/mbou-do-cdt-n4-karta-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-formirovaniyu-klyuchevyh-rezultatov-20-21-uch.god.pdf>)  Сформирован отчет - «следы» по реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям за I полугодие 2020-2021 уч.г. |
| 1.3. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)  1.4.Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны успешности | 1. Провести цикл семинаров:  - «Об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия»;  - «Создание условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов»  2.Разработать совместный проект с МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие» по организации инклюзивной среды на базе центра.  2.Разработать программы и модули для детей с ОВЗ, инвалидов.  3.Пролонгация Договоров о совместной деятельности с МБУ ЦППМ СП  № 1 «Развитие». | | | 1.Проведены семинары:  - с приглашением специалистов МКУ КИМЦ по теме: «Об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия»;  -семинар-практикум совместно со специалистами ЦДК «Развитие» по теме: «Создание условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов»  Разработаны АДОП: «Вокал «Классик», «Творчество без границ», модуль для инвалида к программе «АБВГДейка»  Реализован проект «Организация инклюзивной среды на базе центра».  Презентация проекта на образовательном форуме.  Участие в форумах, секциях по инклюзивному образованию.  Пролонгация Договоров о совместной деятельности по работам с детьми ОВЗ с:  - МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие».  - МАОУ «Гимназия №9»  - КГБОУ «Красноярская школа №5» | зам.директора по УВР  (февраль 2021г.)  с привлечением специалистов центра «Развитие»  зам.директора по УВР  (сентябрь)  Раудене И.В. (октябрь – июнь2021).  зам.директора по УВР  зам.директора по УВР  (август)  (сентябрь-апрель 2021) | | Прошли обучение на курсах 6 педагогов (19%): Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.  Специалистами центра МБУ ЦППМ СП №1«Развитие» для педагогов проведен семинар-практикум по теме «Создание условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» (охват 60%)  Организована работа по разработке проекта инклюзивной среды МБОУ ДО ЦДТ №4, с привлечениемспециалистов МБУ ЦППМ СП №1 «Развитие»  Участие в Вебинарах«Взаимодействие городов России «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ», «Деятельность психолого-педагогического консилиума в УДО по адаптации ДООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», «Адаптация контрольно-измерительных материалов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов».  Пролонгирован договор о совместной деятельности с МБУ ЦППМ СП №1 «Развитие», МАОУ «Гимназия № 9» |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | | | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты | | 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов.  Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов  2. Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития. | | 1.Содействие профессиональному развитию через организацию работы школы профессионального роста педагогов «Успех»  Организовать прохождение курсов педагогических работников (20% )по теме: «Использование цифровых технологий в преподавании»  2.Участие в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», Краевом конкурсе Дополнительных общеобразовательных программ. | зам.директора по УВР  Попова М.С  (ноябрь-декабрь) | | 28 % педагогов прошли курсовую подготовку:«Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения и профессионального взаимодействия с коллегами» (44ч.) – 3 чел.; «Цифровые технологии в преподавании физической культуры»(40ч.) – 1 чел.  «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.)-4 чел, «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (72ч.)-1чел.  Приняли участие: в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» г. Красноярск, 2020г.(Мизина Е.Е., лауреат конкурса).  Приняли участие в IV краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ г. Красноярска, 2020г. (Кевлер И.В.,  финалист) |
| * 1. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка») | | Продолжить работу по персонифицированной программепрофессионального развития педагогических работников на 2020-2021 учебный год | | 1.Организация методического сопровождения по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах.  2.Организация посещения онлайн вебинаров школы Проектной грамотности «Подготовка заявок на актуальные грантовые конкурсы Россмолодежи»;онлайн погружение «Образовательная онлайн- среда: пространство возможностей. Практики молодых педагогов» | Методисты  (сентябрь – декабрь 2020г.)  Методист Попова М.С.  (ноябрь 2020г.) | | Организовано участие педагогов в онлайн семинарах, вебинарах, форумах (15 мероприятий).  Посещение онлайн семинара Школы проектной грамотности, организованного МКУ КИМЦ, «Подготовка заявок на актуальные грантовые конкурсы Росмолодежи» (2 чел.);  оnline-погружения: «Образовательная оnline-среда: пространство возможностей. Практики молодых педагогов» (2 чел.) |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | | | | | |
| 3.1. Ознакомиться с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста  3.2. Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО | | 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)  2. Провести совещание с педагогическим коллективом по организации деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования | | 1.Проведено совещание: Концепция развития муниципальной системы дополнительного образования.  2.Провести совещание с педагогическим коллективом по организации деятельности направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования | зам.директора по УВР  методисты  (сентябрь – декабрь2020)  методисты  (декабрь 2020 – июнь 2021)  зам.директора по УВР  методисты  (ноябрь-декабрь 2020) | | Педагогический коллективознакомленс Концепцией развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске.  Проведен семинар по взаимодействию с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта).  Проведено совещание  (в дистанционном режиме)  с педагогическим коллективом по организации деятельности направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования |
| 3.3. Обеспечить выполнение задач по переходу системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора дополнительного образования Красноярского края. (Навигатор)  3.4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере.  3.5. Увеличить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно МЗ,  Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка») | | 1.Создавать современные формы дополнительного образования.  2.Открыть естественнонаучную направленность  3.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере. | | Разработаны и реализуются программы естественнонаучной направленности: «Жизнь в цифре», «Загадки природы», «Мир вокруг нас».  Реализуется программа технической направленности «Робототехника»  Увеличен охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности в количестве 108обучающихся. | зам.директора по УВР  (сентябрь-октябрь 2020г.) | | В учреждении реализуется 23 программы по сертификатам ПФДО.  Реализуются 3 программы естественнонаучной направленности «Жизнь в цифре», «Загадки природы», «Мир вокруг нас». Общее количество обучающихся –108чел. Программы реализуются по сертификатам ПФДО.  Продолжается реализация программы технической направленности «Робототехника», общее число обучающихся – 18 чел. |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | | | | | |
| 4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)  4.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.  Изо,Вокал, Технология | | 1.Изучить возможности взаимодействия сСО НКО.  2.Заключить соглашения о совместной деятельности сСО НКО.  3.Продолжить участие в проектах Железнодорожного района.  4. Заключить соглашение о совместной деятельности с федерациями спорта.  5. Заключить соглашения о совместной деятельности с учреждениями культуры, спорта и социального обслуживания.  6. Пролонгировать соглашения о совместной деятельности с учреждениями.  7.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)  8.Организовать серию мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений | 1.Заключить Договор о совместной деятельности с Краевой Красноярской научной библиотекой им.В.И.Ленина, Пролонгировать имеющиеся договора  2. Принять участие в цикле семинаров: по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»);  по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»); «Информация. Проблема. Мысль»; участие в Неделе высоких технологий «Школьная лига РОСНАНО»  3.Участие впроектныхидеяхКрасноярского педагогического онлайн-хакатона.  4. Участие в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования). | | зам.директора по УВР  зам.директора по ВР  методисты  (октябрь – июнь 2021) | Пролонгированы 13 Договоров о совместной деятельности (заключен Договор о совместной деятельности с КГАУК ГУНБ КК  от 14.10.2020г.)  Организованы мероприятия для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений:  врамках проекта «Все вместе в ногу со временем» и проекта «Мы за здоровый образ жизни» проведены мероприятия для обучающихсяпо правовым вопросам:оформление информации на стенде, в социальных сетях учреждения о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям;спортивныйпраздник «Новый год на льду» в структурном подразделении клуб «Атлант»; организовано свободное катание на коньках на хоккейной коробке структурного подразделения клуб «Атлант».  Педагогический коллектив принял участие в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московского центра развития кадрового потенциала образования). | |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей» и т.п.) | | 1.Участие детей в мероприятиях проекта «Билет в будущее»  2.Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию | 1. Поиск форм и методов обучения и воспитаниядля решения задач образования во взаимодействии с учреждениями с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». 2. Городской Конкурс «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколивания». 3. Участие в проектах по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода | | Лучискенс Т.В.  (сентябрь– июнь 2021) | Обучающиесяприняли участие в IV Всероссийском детском открытом экологическом фестивале «ЭкоСказыРоева ручья-2020», Краевой экологической акции «Зимняя планета детства», в экологическом конкурсе «Эко-новогодняя ёлка»,  (конкурс игрушек из вторсырья) | |
| * 1. Взаимодействие с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | | 1.Продолжить работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решениизадач развития образовательной организации.  2.Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. | 1. Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия. | | Корякина Л.А.  Лучискенс Т.В.  (сентябрь– июнь 2021) | Консультирование на официальном сайте Учреждения в разделеИнформация для родителей - Полезная информация.  Открытые занятия, видеозапись выступлений в Инстаграм([@cdt4\_krsk](mailto:cdt4@mail.ru));  теле-видео трансляция в фойе учреждения,Группы ВКонтактеобъединений.  Разработана Модель организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы Учреждения | |