

**Дорожная карта развития МБОУ ДО «Центр детского творчества № 4»
на 2024-2025 учебный год**

Приоритетное направление развития муниципальной системы дополнительного образования: обеспечение гармоничного развития личности по 4 аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

Задачи 2024-2025 уч. года	Действия	Планируемые мероприятия	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности	<p>1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ноябрь – декабрь 2024).</p> <p>1.1.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и</p>	<p>1. Провести семинар для педагогов по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности при реализации программ дополнительного образования. (декабрь 2024)</p> <p>2. Провести мониторинг по результатам формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования. (март 2025)</p> <p>3. Обеспечить 100% охват обучающихся программами дополнительного образования, предоставляя спектр</p>	Заместитель директора по УВР: Корякина Л.А.

Задачи 2024-2025 уч. года	Действия	Планируемые мероприятия	Ответственный
	возможности гармоничного развития личности	направленностей: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. <i>(декабрь 2024– май 2025)</i> 4. Реализация проекта «Современные образовательные результаты – успешность каждого обучающегося» . <i>(в течение года)</i>	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач <i>(декабрь 2024 – июнь 2025).</i>	1. Реализация проекта «Профессиональный педагог». <i>(в течение года)</i> 2. Реализация программы персонифицированного развития педагогических кадров на 2024-2025гг. <i>(январь – июнь 2025)</i> 2. Реализовать региональную целевую модель наставничества в Учреждении. <i>(в течение года)</i> 3. Принять участие в городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования». <i>(февраль 2025)</i>	Заместитель директора по УВР: Корякина Л.А.

Задачи 2024-2025 уч. года	Действия	Планируемые мероприятия	Ответственный
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>3.1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>3.1.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора</p> <p>3.1.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.</p> <p>3.1.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию</p>	<p>1. Реализация проекта «Новые инфраструктурные решения». <i>(в течение года)</i></p> <p>2. Обеспечить условия для 100% реализации программ дополнительного образования посредством АИС «Навигатор» (сертификат, субсидия). <i>(в течение года)</i></p> <p>3. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг. <i>(май 2025)</i></p> <p>4. Выполнение 100% муниципального задания, за счет использования площадей ОО и привлечения учащихся в ДООП. <i>(в течение года)</i></p> <p>5. Принять участие в городском фестивале инфраструктурных решений. <i>(май 2025)</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лучискенс Т.В.</p> <p>Педагог-организатор Базылева Е.В.</p>

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.1.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p> <p>4.1.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе при приёмке организации к новому учебному году.</p>	<p>1. Реализация проекта «Партнерство». <i>(в течение года)</i></p> <p>2. Провести анкетирование родителей по вопросу улучшения деятельности Учреждения и его дальнейшего развития. <i>(март 2025)</i></p> <p>3. Привлечь родительскую общественность при приёмке организации к новому учебному году. <i>(август 2025)</i></p>	