

**План мероприятий
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества № 4»
в рамках «Красноярского стандарта качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2019-2020 учебный год**

Задачи 2019-2020	Задачи и действия	Ожидаемый результат	Сроки, ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х качеств личности и общих универсальных умений (ОУУ)(способностей), для различных возрастных категорий</p> <p>1.2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и ОУУ (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год</p>	<p>1. Анализ материалов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса.</p> <p>2. Создание рабочей группы по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса.</p> <p>3. Проведение семинара - практикума для педагогов по теме: «Формирование образовательных результатов, общих универсальных умений (способностей) обучающихся».</p> <p>4. Заполнение карты по формированию результатов дополнительного образования рефлексивно – аналитических справок в рамках мониторинга МКУ КИМЦ общеобразовательных учреждений по направлениям развития МСО г.Красноярска: -о приоритетах дополнительного</p>	<p>1. Определены образовательные результаты, выделены: личностные качества, ОУУ (способности), для целенаправленного формирования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>2. Карта формирования результатов дополнительного образования</p> <p>3. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах дополнительного образования (Формат Р-ОДО)</p> <p>4. Рефлексивно-аналитическая справка о достоверности формирования результатов дополнительного образования (формат О-ОДО).</p> <p>5. Рефлексивно-аналитическая справка о формировании результатов дополнительного образования (формат И-ОДО).</p>	<p>Корякина Л.А.</p> <p>сентябрь – ноябрь 2019</p> <p>февраль – март 2020</p> <p>май-июнь 2020</p>

	<p>образования (формат Р-ОДО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о достоверности формирования результатов дополнительного образования (формат О-ОДО); - о формировании результатов дополнительного образования (формат И-ОДО). 		
<p>1.3. Проанализировать результаты работы по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности, ОУУ (способностей), скорректировать педагогическую, методическую и управленческую деятельность.</p> <p>1.4. Организовать проверку формирования планируемых образовательных результатов, качеств личности и ОУУ (способностей).</p>	<p>1. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2019-2020 уч. год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности, ОУУ и способностей.</p> <p>2. Проанализировать педагогическую и методическую деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности, ОУУ (способностей).</p>	<p>1. Определены основные качества личности, ОУУ (способности)</p> <p>2. Обновление и корректировка мониторинга освоения обучающимися дополнительной образовательной (общеобразовательной) программы.</p>	<p>Корякина Л.А. Лучискенс Т.В. Мысленкова И.Г.</p> <p>сентябрь 2019 – май 2020</p>
<p>1.5. Увеличить охват детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования</p>	<p>1. Разработать Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (АДООП) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.</p> <p>2. На основании положения разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.</p> <p>3. Разработать план семинаров для педагогов по работе с детьми с ОВЗ совместно учреждениями: - КГБОУ «Красноярская школа № 5»; - МБУ ЦППМ и СП № 1 «Развитие».</p>	<p>1. Разработано Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) (АДООП) программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>2. Разработаны две АДООП: «Творчество без границ», «Театральная радуга».</p> <p>3. Проведены семинары для педагогов по работе с детьми с ОВЗ совместно учреждениями: - «Современные технологии инклюзивного дополнительного образования» - «Нормативно-правовое</p>	<p>Мысленкова И.Г. Педагоги дополнительного образования</p> <p>сентябрь 2019 – май 2020</p>

		обеспечение по разработке и реализации АДОП»	
1.6.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы для обучающихся и педагогов в рамках проекта «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы».	1. Создать виртуальную площадку (раздел) на официальном сайте учреждения «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы». 2. Провести виртуальную акцию для обучающихся, педагогов, родителей в рамках проекта «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы». 3. Разработать и утвердить план по участию в мероприятиях, посвященный 75 – летию Великой Победы.	1. Создана виртуальная площадка и наполнен раздел актуальной информацией на официальном сайте учреждения «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы». 2. Проведена виртуальная акция для обучающихся, педагогов, родителей в рамках проекта «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы». 3. Реализован план по участию в мероприятиях, посвященный 75 – летию Великой Победы.	Дроздова К.К. Лучискенс Т.В. Мысленкова И.Г. Апрель-май 2020
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1.Повысить квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов обучающихся. (В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).	1.Продолжить работу школы профессионального роста «Успех» и школы молодого педагога. 2.Организация и прохождение курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с персонифицированной программой профессионального развития педагога.	1. Повышение профессиональной компетенции, квалификации, мастерства и развитие творческого потенциала педагогов в рамках школы «Успех» и школы молодого педагога. 2. Участие в районных, городских, краевых профессиональных конкурсах: «Лучший педагог дополнительного образования», «Марафон проектный идей», «Проектная деятельность молодого педагога» и пр. 3.Повышение квалификации педагогов в «Красноярском институте повышения квалификации» по темам: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»,	Корякина Л.А. Мысленкова И.Г. сентябрь – май 2019

		«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» для методиста, «Менеджмент образования» для заместителей директора. 4. Тематический семинар «Формы работы с детьми с ОВЗ» для педагогов по работе с детьми с ОВЗ совместно с КГБОУ «Красноярская школа № 5», МБУ ЦППМ и СП № 1 «Развитие».	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для повышения качества образовательного процесса.	1. Разработка электронных, цифровых образовательных ресурсов педагогами. 2. Обобщение опыта педагогов по формированию образовательных результатов обучающихся, использование цифровых технологий в образовательном процессе. 3. Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нового поколения с использованием ИКТ (с элементами дистанционных технологий, сетевые).	1. Пополнена электронная библиотека методическими материалами и разработками педагогов на сайте учреждения. 2. Публикация статей педагогов в научно – педагогических изданиях. 3. Разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы нового поколения с элементами использования ИКТ (с элементами дистанционных технологий, сетевые).	Мысленкова И.Г. сентябрь – май 2019
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Продолжить поиск моделей управления и эффективного хозяйствования учреждения.	1. Увеличить количество обучающихся и ДООП в рамках оказания платных образовательных услуг. 2. Участие в конкурсах на предоставление гранта. 3. Привлечение спонсорской помощи.	1. Увеличено количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги (открытие новых программ и объединений). 2. Принято участие в конкурсах на предоставление гранта: - Центр социальных программ РУСАЛ «Помогать просто»; - Фонд президентских грантов; - Краевая грантовая программа «Партнерство»;	Базылева Е.В. Дроздова К.К. сентябрь – май 2019

		-Краевой инфраструктурный проект «Территория 2020»; -Городской конкурс «Марафон проектах идей».	
3.2. Обеспечить охват детей от 5 лет до 18 лет, дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.	1. Обеспечить доступность дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. 2. Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в пространстве учреждения с различными образовательными потребностями. 3. Увеличить охват детей в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности «Делай роботов».	1. Разработан дистанционный модуль в ДООП для детей с ОВЗ, индивидуальный маршрут; 2. Разработан проект, направленный на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Увеличено количество групп в объединении технической направленности «Делай роботов».	Корякина Л.А. Лучискенс Т.В. Мысленкова И.Г. Дроздова К.К. сентябрь – май 2019
3.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости учреждения.	Учесть результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения по взаимодействию с общественностью: 1. Анкетирование родителей; 2. Телетрансляция в фойе; 3. Публикации на сайте, в социальных сетях Instagram, VK; 4. Организация персональных и тематических выставок обучающихся в фойе учреждения; 5. Отчетные концерты, открытые занятия, День открытых дверей.	1. Проведено анкетирование для детей и родителей и разработана аналитическая справка по итогам анкетирования. 2. Выстроено взаимодействие с общественностью и родителями через интернет – пространство и другие организационные формы; 3. Обновлено разделы на сайте учреждения: «Информация для родителей (законных представителей)», «Новости», «Анонс», «Сведения об образовательной организации» 4. Ведение социальных сетей	Лучискенс Т.В. сентябрь – май 2019

		центраи интернет-страниц: Страница Instagram, Группы ВК, Отдельный сайт объединения -ДИЕЗ - студия эстрадного творчества, Канал на видео хостинге.	
3.5. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проекта, направленного на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития учреждения.	1.Продолжить реализацию инфраструктурного проекта. 2.Принять участие в городском конкурсе инфраструктурных решений.	1.Участие в Городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций Красноярска.	Дроздова К.К.
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов	1. Изучить возможности взаимодействия сСО НКО. 2.Заклучить соглашения о совместной деятельности сСО НКО. 3.Продолжить участие в проектах Железнодорожного района. 4. Заклучить соглашение о совместной деятельности с федерациями спорта. 5. Заклучить соглашения о совместной деятельности с учреждениями культуры, спорта и социального обслуживания. 6. Пролонгировать соглашения о совместной деятельности с учреждениями.	1.Заклучены соглашения о совместной деятельности сСОНКО в рамках реализации проектов, участия в конкурсах на предоставление гранта(СО НКО АНО "Творческое Объединение "Диез"). 2.Заклучены соглашения о совместной деятельности с учреждениями культуры, спорта и социального обслуживания: КГБОУ СО «Красноярский интернат № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов»; КГБУК «Дом офицеров»; с федерациями спорта в рамках проектов физкультурно – спортивной направленности. 3. Пролонгация соглашений о совместной деятельности с учреждениями: МБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда».	Лучискенс Т.В. сентябрь – май 2019
4.2.Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей	1. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в ЛОЛ 2. Реализация летних модулей на базе Центра и структурного подразделения клуб «Атлант».	1. Разработка и реализация летних модулей с применением современных технологий и методов обучения для детей и подростков.	Лучискенс Т.В. Корякина Л.А. январь – сентябрь 2020