**План мероприятий**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования «Центр детского творчества № 4»**

**в рамках «Красноярского стандарта качества образования: контексты развития»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Действия** | **Ожидаемый результат** | **Сроки и ответственные** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| 1.1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в Учреждении  1.2. Организовать в  учреждении разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*). | 1. Составить план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.  2. Создание рабочей группы по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.  3.Проведение семинаров-практикумов, консультаций для педагогов.  4. Заполнение карты по формированию результатов дополнительного образования и рефлексивно – аналитических справок в рамках мониторинга МКУ КИМЦ учреждений дополнительного образования по направлениям развития МСО г. Красноярска:  5. Проанализировать, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.  6.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)  7. Разработать совместный проект с МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие» по организации инклюзивной среды на базе центра. | 1. Рассмотрен на методическом совете и утвержден план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.  2. Организована работа групп педагогов по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса  3.Организованы семинары-практикумы для педагогов по теме: «Анализ образовательных результатов и ключевых показателей по формированию приоритетно выделенных качеств личности и ОУУ (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год»;  «Формирование образовательных результатов, общих универсальных умений (способностей) обучающихся» на 2021-2022 учебный год.  4. Оформлены карты по формированию результатов дополнительного образования  о формировании личностных качеств и умений в дополнительном образовании.  5.Формирование отчетов:  - следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.  - следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.  6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей). Обновление мониторинга результатов освоения ДООП обучающимися.  7. Увеличение охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  Разработан совместный проект с МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие» по организации инклюзивной среды на базе центра. | методисты  (октябрь - ноябрь 2021)  методисты  (ноябрь 2021–апрель 2022)  зам.директора по УВР  (ноябрь 2021 –  март 2022)  с привлечением специалистов МКУ КИМЦ  (30 ноября 2021).  методисты  (декабрь 2021 –  май 2022г.)  (октябрь 2021 – май 2022) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты | 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов.  Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов  2. Содействовать участию педагогов в профессиональных конкурсах. | | | 1. Работы школы профессионального роста педагогов «Успех», созданной на базе ЦДТ № 4.  100% прохождение курсов педагогическими работниками по темам: «Финансовая грамотность», «Современные технологии креативности обучающихся»  Участие в семинарах, погружениях, организованных специалистами МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие» на тему: «Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ»  2.Участие в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», конкурсе «Сердце отдаю детям», в онлайн-семинарах проекта «Взаимообучение городов». | | зам.директора по УВР Корякина Л.А.  методист Артемьева Н.С.(сентябрь 2021 – июнь 2022)  Администрация  (ноябрь-декабрь 2021) |
| * 1. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования | Продолжить работу по персонифицированной программе профессионального развития педагогических работников на 2021-2022учебный год | | | 1.Организация методического сопровождения по разработке и реализации персонифицированной программы совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов.  2.Организация посещения онлайн вебинаров школы Проектной грамотности «Подготовка заявок на актуальные грантовые конкурсы Россмолодежи»; онлайн погружение «Образовательная онлайн- среда: пространство возможностей. Практики молодых педагогов» | | методисты  (октябрь – ноябрь 2021).  зам.директора по УВР Корякина Л.А.  (октябрь 2021 – июнь 2022). |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | | | | |
| 3.1.Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.  3.2. Мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | | | 1. Продолжить взаимодействие с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)  2. Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | | 1.Заключить договора  - с МБУК музей «Мемориал Победы» для проведения патриотического конкурса «Я помню. Я горжусь» с целью повышения его статуса;  - КРО СО «Федерация кёрлинга Красноярского края» для проведения турниров и фестивалей кёрлинга;  - МАОУ «Средняя школа №19» Им. А.В. Седельникова  - КГБОУ «Красноярская школа № 5»  - КГБОУ «Красноярская школа № 8  2.Анализ данных мониторинга деятельности УДО в области воспитания и социализации обучающихся, развития талантов и профориентации. | зам.директора по УВР  (сентябрь – декабрь 2021)  зам.директора по УВР  (ноябрь-декабрь 2021) |
| 3.3. Расширить диапазон возможностей учреждения в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (*согласно Федеральному проекту «Успех»* | | | Интеграция дополнительного и общего образования. | | Заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназией№9» МАОУ «Средняя школа № 32». | зам.директора по УВР  (октябрь 2021- февраль 2022) |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | | | | |
| 4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста  4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса социальной сферы города | | Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дошкольников на базе МБДОУ № 32  Выстраивание партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса  МАУДО «ДМШ №3 им. Б.Г. Кривошея», МАОУ «Средняя школа № 32» | | | 1.Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Я познаю мир» художественной направленности  Выстроины партнёрские отношения с  МАУДО «ДМШ №3 им. Б.Г. Кривошея», МАОУ «Средняя школа № 32»  Организация работы площадки для прохождения практики студентов: КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»; КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва». | зам.директора по УВР  (сентябрь 2021 – май 2022)  зам.директора по УВР  Корякина Л.А.  (сентябрь 2021 – май 2022) |
| 4.3.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств | | Выстраивание партнерских взаимоотношений с различными структурами социальной сферы города и других ведомств  Разработать проект в рамках экологического образования  Осуществление партнерского взаимодействия в части организации и проведения образовательных и воспитательных мероприятий. | | | Проведение для обучающихся: мастер-классов артистов Красноярского музыкального театра, КГАУК «Красноярский театр кукол» педагогов Красноярского хореографического колледжа, артистов хореографического ансамбля «Енисейские зори», проведение занятий и мероприятий в МБУК «Центральная библиотечная система взрослого населения имени А.М Горького» филиал № 7 имени Н. Чернышевского, филиал № 8 имени А. Чехова, филиал № 21 имени А. Черкасова.  Реализовать проект «Зеленый мир». | заместители  (сентябрь 2021 – июнь 2022) |
| 4.4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | | 1.Продолжить работу с родителями обучающихся в различных форматах в том числе по привлечению их в решении задач развития образовательной организации. | | | Консультирование, открытые занятия, совместные проекты и мероприятия.  Расширение сферы использования Информационной панели в фойе Учреждения, организация тематического использования выставочного пространства.  Широкое использование официального сайта учреждения, страницы в «Instagram»; видеохостинг «Rutube» | заместители,  методист Мысленкова И.Г.  педагог-организатор Лукоянова Е.В.  (сентябрь – июнь 2021) |
| 4.5.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи | | Взаимодействие со специалистами МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие», МАОУ «Гимназией№ 9». | | | Представление опыта работы на Краевом фестивале инклюзивных практик, Краевом педагогическом форуме совместно с МБУ ЦППМ СП № 1 «Развитие» по теме: «Создание инклюзивной среды в ЦДТ № 4» |  |