

Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебный год

Приоритетное направление развития муниципальной системы дополнительного образования: обеспечение гармоничного развития личности по 4 аспектам: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

Задачи 2024-2025 уч. года	Задачи и действия организаций
1. «Достижение образовательных результатов»	
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности	<p>1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(ноябрь – декабрь 2024).</i></p> <p>1.1.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и возможности гармоничного развития личности <i>(декабрь 2024 – май 2025)</i></p>
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»	
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач <i>(декабрь 2024 – июнь 2025).</i>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»	
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>	
3.1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	<p>3.1.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025).</i></p> <p>3.1.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025).</i></p> <p>3.1.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>

4. «Образовательное партнёрство»

4.1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО

4.1.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.
(сентябрь 2024 – июнь 2025)

4.1.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году.
(сентябрь 2024 – август 2025)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2024-2025

- до 20 декабря 2024 Формат УДО-ГР о наличии программ гармоничного развития
- до 30 марта 2025 Формат УДО-РДК о реализации Дорожной карты.
- До 30 июня 2025 Формат УДО-ИГР по итогам реализации программ гармоничного развития.